



Jaarverslag van de MR 2023-2024

Inhoud

- 1) Inleiding
- 2) Taken MR
- 3) Samenstelling
- 4) Vergaderingen
- 5) Behandelde onderwerpen en besluiten
- 6) Vergaderdata 2024-2025

1) Inleiding

In dit jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) lees je een korte weergave van de onderwerpen die de MR in het schooljaar 2023-2024 heeft behandeld.

Op grond van artikel 7 van de Wet medezeggenschap op scholen is de MR verplicht verslag uit te brengen van haar werkzaamheden. Het jaarverslag is bestemd voor iedereen die bij de Pancratiusschool is betrokken.

2) Taken MR

De school heeft verplicht een medezeggenschapsraad. De raad bestaat uit ouders en personeel. De MR behartigt de belangen van alle betrokkenen bij de school en houdt zich bezig met vraagstukken/onderwerpen die een groot deel van de school aangaat.

Vragen of problemen die betrekking hebben op een individu horen bij de docent.

Bij de MR kunnen geen anonieme klachten gemeld worden. Ook kunnen geen anonieme vragen gesteld worden. Een vraagstuk kun je altijd neerleggen bij een van de leerkrachten of ouders die zitting hebben in de MR. Dit wordt dan tijdens een vergadering besproken waar je bij aanwezig kunt zijn of waarna een terugkoppeling plaatsvindt.

De MR denkt met de directie mee over belangrijke schoolzaken zoals het formatieplan, de NPO gelden, de huisvesting en meerjarig beleid.

In de Wet medezeggenschap op scholen staat omschreven bij welke onderwerpen de directie van de school de MR om advies of instemming moet vragen.

3) Samenstelling

Oudergeleding:

- 1 Christel Redelaar-Visser
- 2 Suzanne Strating
- 3 Cynthia Groot

Personeelsgeleding:

- 1 Saskia Schriel
- 2 Jesse Drijfhout
- 3 Anne Rood

4) De MR heeft in 2023-2024 zes keer vergaderd.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De data voor het schooljaar 2024-2025 zijn gepubliceerd op de website.

5) Behandelde onderwerpen en besluiten

Hieronder een overzicht van de belangrijkste onderwerpen.

- **Schoolgids**

In de schoolgids staat informatie over alle zaken waarmee ouders en leerlingen te maken krijgen. De schoolgids is samen met de directie besproken. De MR stemt in met de schoolgids.

- **Schoolontwikkelplan**

In het schoolontwikkelplan legt de school vast op welke terreinen zij zich wil ontwikkelen. De personeelsgeleding geeft een toelichting op de doelen. De speerpunten van afgelopen jaar waren taal- en begrijpend lezen methodes, schrijven en pedagogisch klimaat.

Taal en begrijpend lezen methodes

Ook het afgelopen jaar is veel energie gestoken in het informeren en laten adviseren over taal (en spelling) en begrijpend (en technisch) lezen methodes. De Taaljacht methode is getest en de Staal methode is aangevraagd. Ook Taal Actief 5 wordt heroverwogen en gaat worden uitgetest in de eerste weken van het nieuwe schooljaar. In het schooljaar 2024-2025 wordt er een keuze gemaakt.

Schrijven

Schrijven was ook een van de speerpunten van het afgelopen schooljaar. Er is besloten dat de nieuwe schriften toch weer dunnere lijnen krijgen. De verwachting is dat kinderen hierdoor netter leren schrijven.

Er is een nieuwe schrijfmethode aangeschaft 'Schrijven aan boord'. Deze methode wordt schoolbreed ingezet. Er zijn schrijfschriften met lessen aan verbonden maar

ook de verhaal -en dicteeschriften hebben de liniëring van de nieuwe methode. Op deze manier verwachten we dat het geleerde schrift wordt toegepast.

Pedagogisch klimaat

In het begin van het jaar hebben we een inspirerende studiedag gehad door Hans Kaldenbach over korte lontjes en machogedrag in de klas. Daarnaast is er dit jaar een studiedag geweest m.b.t. 9-jarigen problematiek door Jolanda Brink-Loomans en er is een proeftuintje uitgezet met het uitproberen van Clasdojo als beloningssysteem. Dit wordt verder opgepakt in het volgend schooljaar.

Tijdens de studiedagen zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen: thematisch werken in groep 1-2, schrijven, opfris Snappet, korte lontjes door Hans Kaldenbach, taal/spellingmethode, 9-jarigen.

Komend jaar wordt de actie taal weer opgepakt en technisch lezen en begrijpend lezen en gaan we de focus leggen op werken in leerteams.

De MR stemt in met het schoolontwikkelplan voor 2025.

- **Schoolbegroting**

De directie stelt de schoolbegroting beschikbaar en geeft een toelichting.

In november wordt de begroting goedgekeurd door de stichting (SKO West Friesland).

De MR kan advies uitbrengen.

- **Vakantierooster**

De MR stemt in met het vakantierooster voor het schooljaar 2024-2025

Studiedagen zijn verspreid ingepland. Het aantal studiedagen is gelijk gebleven aan vorig jaar.

- **Gezonde school**

Er is werkgroep bezig een doorgaande lijn schone/gezonde school te maken voor groep 1 t/m 8, dit is gerealiseerd. Iedere groep is verantwoordelijk voor een taak op het schoolplein. Ieder jaar planten de kleutergroepen bollen, in cyclus komt het thema terug bij de kleuters, groep 6 gaat naar de schooltuinen. De MR heeft meegedacht in het kader van gezonde voeding en de hapjes lijst voor kerst wat aangepast. Dit werd goed ontvangen.

- **Eigenaarschap**

De kinderen hebben inspraak in wat er in hun portfolio komt. Vullen daarnaast de ik-ladder/cirkel in waarin ze kunnen aangeven wat ze nog graag zouden willen leren en wat ze juist al goed kunnen. Twee keer per jaar voeren de leerkracht en de leerling een kindgesprek, waarin veel ruimte is voor de inbreng van het kind. In de weektaak

vanaf groep 5 is de stippendag opgenomen, waarin de kinderen zelf kunnen kiezen met welke taken ze aan de slag gaan.

- **Verbouwing/huisvesting**

De school is actief bezig met het huisvestingsplan. Het plan ligt bij de gemeente die verplicht is hier wat mee te doen. Het proces verloopt wat stroef en de nood is hoog.

- **NPO gelden**

NPO staat voor Nationaal Programma Onderwijs. De overheid stelt extra geld beschikbaar waarmee scholen coronavertragingen kunnen aanpakken. Het geld wordt ingezet voor onder andere extra uren voor de onderwijsassistente, extra materialen en extra inzet leerkrachten. Dit was het laatste schooljaar dat we hier gebruik van konden maken.

- **Schoolondersteuningsplan**

De MR wil meedenken over het Schoolondersteuningsplan. Dit plan gaat over de ondersteuning die een school kan bieden en hoe de ondersteuningsstructuur van een school eruit ziet. Dit betreft de extra ondersteuning die een school kan bieden naast de verplichte basiszorg. Dit komt op de agenda van de vergadering in november.

- **Oudergesprekken**

De personeelsgeleding van de MR heeft voorgesteld de oudergesprekken vanaf het nieuwe schooljaar 's middags te voeren en niet meer in de avonden. Dit heeft te maken met de werktijden van de leerkrachten. We merkten de afgelopen jaren dat de gesprekken in de middag vaak snel vol gepland waren en dat ouders hier dus ook meer de voorkeur aan geven. Voor leerkrachten is het erg prettig om de gesprekken in de middag te voeren en niet hiervoor terug te hoeven komen in de avond. Komend schooljaar zetten we de inschrijving voor de gesprekken tijdig open zodat er door ouders rekening mee gehouden kan worden in hun eigen agenda.

- **Oudercarrousel**

Meerdere keren per jaar wordt er voor ouders in Enkhuizen met kinderen tussen de 4 en 12 jaar oud een Oudercarrousel georganiseerd. Gastlocatie hiervoor is Basisschool De Hoeksteen. Tijdens deze avond worden uiteenlopende thema's georganiseerd met betrekking tot opvoeding. Organisator Hilly Buijsman van Stichting Iedereen Telt Mee heeft met de (oudergeleding van de) MR gezeten om te kijken hoe weer meer bezoekers naar deze waardevolle avonden kunnen trekken. De flyer is vaker en op verschillende manieren (o.a. via groepsapp's) onder de aandacht gebracht.

- **Ouderbijdrage**

In verband met de inflatie en de hogere kosten voor uitjes en dan met name de schoolreisjes (prijs van de bussen, kaartjes en eten in pretparken) wil de oudervereniging voor het schooljaar 2024-2025 de ouderbijdrage verhogen naar € 50,- euro. De MR stemt hiermee in.

6) Vergaderdata 2024-2025

- 1 oktober 2024
- 19 november 2024
- 28 januari 2025
- 18 maart 2025
- 21 mei 2025
- 1 juli 2025